

---

**EVALUASI BELAJAR TAHAP AKHIR NASIONAL  
TAHUN 1997  
BAHASA INDONESIA**

**Pengaruh Limbah Industri**

Pada masa pembangunan ini, di mana-mana didirikan pabrik. Semua pabrik itu mengeluarkan bermacam-macam limbah. Ada yang berbentuk limbah padat misalnya plastik, karet, logam kulit, kayu, dan kertas. Limbah semacam ini dapat didaur ulang atau dimanfaatkan untuk bahan industri kecil dan industri kerajinan.

Pabrik tekstil dan pabrik makanan kaleng pun mengeluarkan limbah cair yang langsung dibuang ke sungai. Limbah seperti inilah yang mencemaran sungai. pencemaran tersebut dapat mengancam kehidupan ikan dan hewan air lainnya, bahkan menyebabkan timbulnya penyakit kulit bagi pengguna air di sekitar sungai itu.

Pemerintah menentukan persyaratan berdirinya pabrik, agar mampu memperkecil pencemaran lingkungan. Para pemulung memberikan andil pula dalam mengurangi pencemaran lingkungan ini. Mereka mengambil barang-barang bekas untuk didaur ulang. Pengambilan barang-barang bekas itu dapat mengurangi volume sampah yang kian hari kian menggunung.

**Soal nomor 1-5 berhubungan dengan bacaan di atas!**

**EBTANAS-97-01**

Bacaan itu bertema limbah industri.

Pertanyaan yang benar untuk jawaban di atas adalah ...

- A. Mengapa tema bacaan tersebut?
- B. Berapakah tema bacaan tersebut?
- C. Apakah tema bacaan tersebut?
- D. Di mana letak tema bacaan tersebut?

**EBTANAS-97-02**

Pemerintahlah yang mengeluarkan peraturan tentang syarat-syarat berdirinya pabrik.

Pertanyaan yang benar untuk jawaban di atas adalah ...

- A. Mengapa pemerintah mengeluarkan peraturan tentang syarat-syarat berdirinya pabrik?
- B. Siapakah yang mengeluarkan peraturan tentang syarat-syarat berdirinya pabrik?
- C. Untuk apa pemerintah mengeluarkan peraturan tentang syarat-syarat berdirinya pabrik?
- D. Bagaimana cara pemerintah mengeluarkan peraturan tentang syarat-syarat berdirinya pabrik?

**EBTANAS-97-03**

Di mana kita dapat temukan limbah cair?

Limbah cair itu dapat kita temukan di ...

- A. sungai-sungai sekitar pabrik itu
- B. tumbuhan atau tempat berair di sekitar pabrik itu
- C. cerobong asap yang terdapat di pabrik
- D. tempat sampan di mana para pemulung berada

**EBTANAS-97-04**

Bagaimana agar limbah dapat dijadikan bahan industri kecil?

Limbah itu harus ...

- A. langsung dibuang ke sungai
- B. dimasukkan ke cerobong asap
- C. dikembalikan ke tempatnya
- D. didaur ulang dahulu

**EBTANAS-97-05**

Mengapa para pemulung dinyatakan punya andil dalam mengatasi masalah limbah?

Karena para pemulung dalam usaha mencari nafkahnya dapat ...

- A. mendaur ulang limbah menjadi industri kerajinan
- B. mengubah limbah cair menjadi bahan untuk industri
- C. memanfaatkan limbah menjadi bahan industri
- D. membersihkan barang bekas untuk dijual ke penampungan

**EBTANAS-97-06**

"Nak, di tempat tinggalmu yang baru nanti, kau harus bisa menyesuaikan diri. Seperti peribahasa mengatakan, lain ladang lain belalang, lain lubuk lain ikannya," Arti peribahasa di atas adalah ...

- A. Sejauh-jauhnya orang merantau, akhirnya pulang ke negerinya juga.
- B. Biasanya tingkah laku anak menurut tingkah laku orang tuanya.
- C. kebiasaan di suatu daerah, akan berbeda dengan kebiasaan daerah lainnya.
- D. Kepada yang pandai kita bertanya, kepada yang kaya kita meminta.

**EBTANAS-97-07**

Poster:



Kalimat poster yang baik untuk gambar di atas adalah

....

- A. MARI KITA BERAMAI-RAMAI MENEBAANG POHON!
- B. TEBANGLAH POHON SESUKA HATIMU!
- C. JANGAN MENEBAANG POHON SEMBARANGAN !
- D. BIARKAN MEREKA MENEBAANG POHON!

**EBTANAS-97-08**

Gabungan kata yang menyatakan tempat terdapat pada kalimat ...

- A. Burung hinggap pada *dahan yang rindang*
- B. Ayamjantan berkokok dipagi *hari*
- C. *Dahan kayu* berderak-derak tertiuip angin.
- D. Mereka mencari dahan kering untuk *kayu bakar*.

**EBTANAS-97-09**

(1) Liburan minggu depan kami akan mulai mengerjakannya.

(2) Tak ada satu pohon pun yang tumbuh di sana.

(3) Kami ingin segera mengadakan penghijauan

(4) Halaman rumah kami sangat gersang.

Kalimat-kalimat di atas akan menjadi paragraf yang benar jika susunannya adalah ...

- A. (2), (4), (3), (1)
- B. (4), (2), (3), (1)
- C. (3), (1), (4), (2)
- D. (1), (3), (2), (4)

**EBTANAS-97-10**

Tembok yang penuh coretan itu sekarang sudah bersih kembali.

Ungkapan *rasa puas* untuk situasi tersebut adalah ...

- A. Wah, kalau kotor seperti ini mana aku suka?
- B. Ayo, kita bersihkan coretan-coretan di tembok itu!
- C. Nan, kalau begini tentu sedap dipandang mata!
- D. Jangan suka mencoret-coret tembok, ya!

**EBTANAS-97-11**

Orang tuaku selalu mengharap agar aku dapat menyelesaikan sekolah di perguruan tinggi.

Kalimat yang menyatakan harapan untuk situasi di atas adalah ...

- A. Kata orang tuaku, aku harus menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi.
- B. Apakah engkau dapat menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi, Nak?
- C. Semoga engkau dapat menyelesaikan pendidikan-mudi perguruan tinggi, Nak!
- D. Kami yakin, bahwa ia dapat menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi.

**EBTANAS-97-12**

"Tono! Siapa yang mengotori tempat ini? Baru saja kubersihkan, sudah kotor lagi! Pasti kau yang melakukannya, bukan? Ayo, cepat bersihkan lagi!"

Kalimat yang mengungkapkan rasa kecewa dari paragraf di atas adalah ...

- A. Tono! Siapa yang mengotori tempat itu?
- B. Baru saja kubersihkan sudah kotor lagi!
- C. Pasti kau yang melakukannya, bukan?
- D. Ayo, cepat bersihkan lagi!

**EBTANAS-97-13**Ini *rumah Pak Mul* yang akan diwariskan kepada anak-anaknya.

Kata yang bercetak miring dapat diubah menjadi ...

- A. rumah kami
- B. rumahmu
- C. rumahku
- D. rumahnya

**EBTANAS-97-14***Aku, dan teman-teman* akan nonton wayang golek nantimalam.

Kata yang bercetak miring dapat diganti dengan ...

- A. kami
- B. mereka
- C. kalian
- D. engkau

**EBTANAS-97-15**

Di gedung itulah kami bermain drama.

Kalimat di atas berpola ...

- A. POSK
- B. KSPO
- C. SKPO
- D. SPOK

**EBTANAS-97-16**Hari ini *Bapak Bupati* menyerahkan bantuan kepada anak sekolah.

Kata yang bercetak miring dapat diganti dengan ...

- A. hamba
- B. tuan
- C. engkau
- D. beliau

**EBTANAS-97-17**Penggunaan *tanda seru* yang benar terdapat pada kalimat ...

- A. Kapan kita pergi nonton wayang!
- B. Sayatahujalanceritanya!
- C. Bagaimanacerita wayang itu!
- D. Wah, bagus sekali lakon wayang itu!

**EBTANAS-97-18**Kata yang menggunakan *imbuhan-i* terdapat pada kalimat ...

- A. Min, apakah tugasmu sudah *selesai*
- B. Ayo warnai gambar ini, Nak!
- C. Rambut Sang Putri panjang *terurai*.
- D. Tubuh gadis itu tinggi *semampai*.

**EBTANAS-97-19**

Kalimat tunggal yang diperluas dengan *keterangan* tempat adalah ...

- A. Murid kelas enam menghias kelas dengan tanaman.
- B. Ibnu memasang lukisan pada dinding ruangan itu.
- C. Mereka berlatih untuk mempersiapkan diri.
- D. Mereka menghias kelas untuk mengikuti lomba K-3.

**EBTANAS-97-20**

Kata berimbuhan *me-* terdapat pada kalimat ...

- A. Ia *memandang* ke arah pegunungan
- B. Hari ini peringatan seratus hari *mending* ayahnya
- C. Kedua *mempelai* duduk bersanding di pelaminan.
- D. Kami tersentak oleh dentuman suara *meriam*.

**EBTANAS-97-21**

Ayah mengajak Dedi untuk tamasya ke Telaga Wama. Bentuk *kalimat langsung* dari pernyataan di atas adalah ...

- A. Ayah berkata, "Dedi, ayo kita tamasya ke Telaga warna!"
- B. "Dedi, kita tamasya ke Telaga Warna, ya!" kata ayah.
- C. "Dedi, ayo kita tamasya ke Telaga warna, ya!" kata ayah.
- D. "Ayah berkata, Dedi, kita tamasya ke Telaga Warna, Ya!"

**EBTANAS-97-22**

Murid-murid *berpakai*an daerah pada peringatan Hari Kartini.

Makna *imbuhan ber-* pada kata bercetak miring dalam kalimat di atas adalah ...

- A. mempunyai
- B. memakai
- C. membuatjadi
- D. melakukan kegiatan

Soal nomor 23 dan 24 berhubungan dengan gambar sen berikutini!



**EBTANAS-97-23**

Urutan gambar yang benar adalah ...

- A. 3 – 2 – 4 – 1
- B. 2 – 3 – 1 – 4
- C. 1 – 4 – 3 – 2
- D. 2 – 1 – 3 – 4

**EBTANAS-97-24**

Gambar yang telah diurutkan tersebut mencerminkan kegiatan ...

- A. pengantin sunat yang telah dimandikan itu diarak keliling kampung naik sisingaan. Setelah ia menerima doa restu dari handai taulan, paraji sunat melaksanakan tugasnya.
- B. Paraji sunat melaksanakan tugasnya. Pengantin sunat menerima doa restu dari handai taulan, kepiudian ia dimandikan untuk diarak keliling kampung naik sisingaan.
- C. Pengantin sunat menerima doa restu dari handai taulan. Paraji sunat melaksanakan tugasnya. Pengantin sunat diarak keliling kampung naik sisingaan, kemudian ia dimandikan.
- D. Pengantin sunat diarak keliling kampung naik sisingaan. Paraji melaksanakan tugasnya setelah pengantin sunat dimandikan. Handai taulan memberikan doa restu kepada pengantin sunat.

**EBTANAS-97-25**

Ibnu : "Andi, pernahkah kamu berkunjung ke Gedung Sate?"

Andi : "Oh, belum. Karena itu saya ikut sekarang."

Ibnu : "Mana teman-teman yang lainnya?"

Andi : "Entahlah, mungkin kita terlalu pagi datang kesini."

*Tema* dari percakapan antara Ibnu dan Andi adalah ...

- A. berkunjung ke Gedung Sate
- B. rekreasi ke Gedung Sate
- C. datang kepagian
- D. menanti teman-teman

**EBTANAS-97-26**

Mertua Si Kabayan sangat jengkel kepada menantunya. Setiap hari menantunya itu hanya bermalasan-malasan saja. Semua nasihat mertua sedikit pun tak dapat mengubah sikapnya. "Dasar Kabayan *Si Tebal Muka*." Umpat sang Mertua.

Kata yang bercetak miring artinya ...

- A. suka melawan
- B. tak tahu malu
- C. ingin dipuji
- D. malas bekerja

**EBTANAS-97-27**

Sifat yang dimiliki oleh Si Kabayan dalam cerita rakyat Jawa Barat adalah ...

- A. licik
- B. cerdik
- C. dungu
- D. pemalu

**EBTANAS-97-28**

Penulisan *judul karangan* yang benar adalah ...

- A. Kisah terjadinya Tangkuban Perahu
- B. Purbasari dan Lutung Kasarung
- C. Si Kabayan Jadi Jutawan
- D. Nyai Bagendit yang tamak

**EBTANAS-97-29**

Berikut ini kalimat yang menggunakan *kata depan* adalah ...

- A. Gerakan tubuhnya sangat lincah
- B. Dia menonton film sampai pagi
- C. Rinitnembacakansebuah puisi
- D. Debus kesenian daerah dari Banten

**EBTANAS-97-30**

Malihwami menantang Kumandaka untuk ... ayam.

- A. mengadu
- B. menyabung
- C. mengepung
- D. memacu

**EBTANAS-97-31**

Sangkuriang harus menyelesaikan telaga dan perahu ... fajar menyingsing.

- A. walaupun
- B. sebelum
- C. sehingga
- D. karena

**EBTANAS-97-32**

Sangkuriang memulainya dengan menebangi pepohonan, kemudian ia membuat perahu serta membendung Sungai Citarum menjadi telaga sebelum ia melamar Dayang Sumbi.

Anak kalimat yang merupakan pengganti *keterangan waktu* adalah ...

- A. Sangkuriang memulainya dengan menebang pepohonan
- B. serta membendung Sungai Citarum menjadi telaga
- C. sebelum ia melamar Dayang Sumbi
- D. kemudian ia membuat perahu

**EBTANAS-97-33**

Kalimat yang mengandung *makna sindiran* adalah ...

- A. "Hai, Pengawal, Usir wanita itu!" kata Dalem Boncel kepada pengawalnya.
- B. "Ha .... ha ... ha ...!" Dalem Boncel tertawa melihat tubuh Aji Saka yang mungil itu.
- C. "Amboi, cantik sekali kau ini!" kata Purbalarang kepada adiknya yang buruk muka.
- D. "Oh, Dewata! Semoga fajar segera menyingsing!" kata Dayang Sumbi.

**EBTANAS-97-34**

Saksikanlah pertunjukkan wayang golek malam nanti.

*Jenis* kalimat di atas adalah ....

- A. kalimat larangan
- B. kalimat permintaan
- C. kalimat ajakan
- D. kalimat sindiran

**EBTANAS-97-35**

**Puisi:**

Lihat kawan, lihat kemari  
Lihat adikmu sedang menari  
Ayo kawan, nyanyi bersama  
Menghibur hati yang sedang duka

*Tema* dari puisi di atas adalah ...

- A. Menghibur
- B. Adik menari
- C. Nyanyi bersama
- D. Hati yang duka

**Isilah dengan kata yang tepat!**

**EBTANAS-97-36**

Pagi-pagi sekali Pak Mamo sudah pergi ke sawah. Diolahnya lahan pertanian itu untuk bercocok tanam. Dirawatnya tanaman itu tak mengenal lelah. Ia mengharap agar hasilnya melimpah ruah. Dari cerita di atas, Pak Mamo, mempunyai watak ...

**EBTANAS-97-37**

Petani meningkatkan hasil pertaniannya dengan *membanting tulang*.  
Makna kata yang dicetak miring adalah ...

**EBTANAS-97-38**

Pak Amin *membasmi hama*.  
Sinonim kata yang dicetak miring adalah ...

**EBTANAS-97-39**

Kita harus *memelihara* tanaman dengan baik.  
Lawan kata yang dicetak miring adalah ...

**EBTANAS-97-40**

*Akumenjinjing* sebuah keranjang kecil.  
Ibu *menggendong* bakul berisi bibit tanaman.  
Dan ayah pun *memikul* karung pupuk.  
Sementara adik hanya ... tempat air minum dengan tangannya.

**EBTANAS-97-41**

Kemarin Aisyah menyetek tanaman buriga di kebun belakang rumah.  
Kata yang menunjukkan *keterangan cara* pada kalimat di atas adalah ...

**EBTANAS-97-42**

Para petani menuai padi dengan menggunakan sabit.  
Kata yang menunjukkan *keterangan cara* pada kalimat di atas adalah ...

**EBTANAS-97-43**

Bagai air di daun ...

**EBTANAS-97-44**

Pak Ali berhasil dalam usaha pertaniannya ... ia menggunakan peralatan modern.

**EBTANAS-97-45**

Budi dan teman-teman menanam jagung ... kebun sekolah.

**Kerjakanlah sesuai dengan perintah!**

**EBTANAS-97-46**

Dalam rangka memperingati Hardiknas, siswa kelas enam menghadap Kepala Sekolah untuk menanyakan masalah peringatan itu.

Buatlah pertanyaan pada daftar di bawah ini dengan menggunakan kata tanya: kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

No.	Pertanyaan
1	.....
2	.....
3	.....
4	.....

**EBTANAS-97-47**

Seorang siswa bernama Agus Fateh tinggal di Jalan Mangga no. 28. A Kelurahan Bambu Kuning. Ia dilahirkan di Ciamis tanggal 17 Agustus 1985. Tuliskan data siswa tersebut pada formulir berikut ini dengan huruf kapital!

**DATA PRIBADI SISWA**

Nama Lengkap : .....

Tempat/tgl lahir : .....

Jenis Kelamin : .....

Alamat : .....

**EBTANAS-97-4**

Urutkan bagian-bagian surat yang belum teratur, dan lengkapilah dengan tanda baca

di Bandung  
 Kepada  
 Sahabatku Budi  
 Hallo Bud Apa kabar Katanya kamu ikut kursus komputer Bagaimana hasilnya Aku ingin tahu  
 Ditunggu ya  
 Terimakasih

Sahabalmu  
 Lebak, 4 Maret 1997  
 Fahmi

**EBTANAS-97-49**

Petunjuk pemakaian obat.

<p style="text-align: center;"><b>ATURAN PEMAKAIAN</b>          Anak-anak dibawah usia 6 tahun  <math>3 \times \text{sehari } \frac{1}{4} - \frac{1}{2} \text{ tablet}</math></p>
---

Jelaskan maksud dari petunjuk pemakaian obat di atas!

**EBTANAS-97-50**

Buatlah 4 kalimat yang menceritakan ciri-ciri gambar di bawah ini!



**Mengarang**

Buatlah karangan berdasarkan gambar seri di bawah ini dengan tulisan tegak bersambung! Tentukan judul yang paling tepat!

Panjang karangan paling sedikit satu halaman folio.

